

長照臨終的服務設計-服務學習(二)

一、開課單位：設計與創新跨領域學程、服務學習中心

二、授課教師：應用藝術研究所 葉正沛老師

三、課程時間：108 學年下學期三 EF 節

四、學分數：2

五、課程目標（含學生學習主軸）

台灣少子化的現象日趨嚴重，整體人口結構快速趨向高齡化，迄今（107）年3月底，65歲以上老年人口已達331萬2千人，占總人口14.05%，正式進入高齡社會。預估115年我國老年人口將達20.6%，邁入超高齡社會，即每5人就有1人為65歲以上的老人，使長照、居家照護、居家安寧的需求人數也同步增加。又因家庭的照顧功能逐漸式微，造成個人與家庭的照顧壓力日益加重，進而衍生社會與經濟問題，因此所有20至30歲的年輕人更需要提早面對。就如同使用生命的信用卡前，先明白最好用卡方式，就不會造成因少子化而產生的卡債。因此，本課程目標要協助學生：

- (一)、了解台灣人口老化所產生的家庭與社會問題。
- (二)、如何利用衛生福利部的資源以協助家人進行長照或安寧照顧。
- (三)、了解家人從生病到臨終會遭遇的各種狀況。
- (四)、培養面對親人往生之自我處理能力。

國立交通大學課程培養之基本素養與核心能力			
五項基本素養	勾選	六大核心能力	勾選
資訊素養		專業知能	~X
公民責任	~X	國際視野	
品德涵養	~X	外語能力	
人文及在地關懷	~X	發現及解決問題的能力	~X
人文藝術陶冶	X	跨界多元思考的能力	~X
		群己平衡的認知	~X

六、課程內容

(一) 理念引導：

- 1.政策類：長照、居家照護、居家安寧現行政策
- 2.實務類：安寧病房運作與實務案例介紹
- 3.生活知識類：DNR、病人自主權利法、死亡過程、殯葬方式、政府資源
- 4.參訪類：實地參訪安養中心、安寧照顧病房

(二) 實作服務：為親人設計臨終筆記本

(三) 反思：

- 1.於參訪老人中心、安寧病房後，比較長照、安寧照顧之社會現況與政策之差異。
- 2.利用參訪後測問卷及課堂討論，思考自身對台灣社會長照、安寧照顧的觀察。
- 3.藉由設計臨終筆記本，省思自我與家人的生死觀、未來可以如何協助家人走向人生的終點。

週次	形式	內容
1	<input checked="" type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	2020.03.04 1.課程說明 2.全球及台灣高齡社會的問題與危機 3.服務設計方法
2	<input checked="" type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	2020.03.11 長照居家照護政策
3	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input checked="" type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	2020.03.18 醫院的安寧團隊、安寧病房與居家安寧
4	<input type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	2020.03.25 病人自主權利法與 DNR
5	<input type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input checked="" type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	2020.04.01 癌末病人評估與治療方式
6	<input type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input checked="" type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	2020.04.08 臨終筆記本提案(一)
7	<input type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	2020.04.15 臨終筆記本提案(二)
8	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input checked="" type="checkbox"/> 服務 <input checked="" type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	2020.04.22 病情告知、家庭會議、醫病關係 醫院看護與病人照顧
9	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input checked="" type="checkbox"/> 服務 <input checked="" type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	2020.04.29 長期照護實務介紹
10	<input type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	2020.05.06 瀕死的現象與照護案例分享
11	<input type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	2020.05.13 死亡過程
12	<input type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	2020.05.20 悲傷輔導
13	<input type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	2020.05.27 文化宗教喪葬禮俗
14	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	2020.06.03 成果發表與反思(一)：臨終筆記簡報(期 末報告)

週次	形式	內容
15	<input type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	2020.06.10 成果發表與反思(二)：臨終筆記簡報 (期末報告)
16	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input checked="" type="checkbox"/> 服務 <input checked="" type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	2020.06.17 成果發表與反思(三)：臨終筆記簡報 (期末報告)
17	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input checked="" type="checkbox"/> 服務 <input checked="" type="checkbox"/> 反思 <input checked="" type="checkbox"/> 慶賀	2020.06.24 參訪中山老人中心(視疫情情況安排)
18	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input checked="" type="checkbox"/> 服務 <input checked="" type="checkbox"/> 反思 <input checked="" type="checkbox"/> 慶賀	繳交臨終筆記

七、評量方式

- (一) 報告提案：20%
- (二) 期末報考：40%
- (三) 課程參與：40%

八、合作機構

衛服部社福司、台大新竹分院、高雄醫學大學醫院、台北市中山老人中心